

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
30 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**  
**ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7М10103 «ГИГИЕНА» ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**ТОО КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» НА**  
**СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**  
**МАГИСТРАТУРЫ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**период внешней экспертной оценки: 21.04.-23.04.2021 года**

**г.Алматы, 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление	9
2.4	Общая оценка образовательной магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление и обзор сильных сторон по каждому стандарту	21
5.	Рекомендации по совершенствованию магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	28
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	29
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	30
	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	31

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GRA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АС	Академический Совет
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВШОЗ	Высшая школа общественного здравоохранения
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНиК	Департамент науки и консалтинга
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДПО	Департамент послевузовского образования
ДМД	Департамент международной деятельности
ДСРиСМК	Департамент стратегического развития и СМК
ДДиПО	Департамент дополнительного и профессионального образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (магистранта)
КМУ «ВШОЗ»	Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения»
КПВ	Компонент по выбору
КЭД	Каталог элективных дисциплин
НИР	Научно-исследовательская работа
НТП	Научно-техническая программа
ОиНД	Образовательной и научной деятельности
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУПл	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
СРМП	Самостоятельная работа магистранта под контролем преподавателя
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовые учебные планы
Университет	КМУ «ВШОЗ»
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый Совет

## **1. Состав Внешней Экспертной Комиссии**

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры КМУ «ВШОЗ» им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



**Председатель Внешней экспертной комиссии**  
**МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА**,  
доктор медицинских наук, заведующая кафедрой  
детских болезней с курсами аллергологии,  
иммунологии, гематологии и эндокринологии  
АО «Медицинский университет Астаны»  
Вице президент Ассоциации аллергологов и  
клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров  
России



**Зарубежный эксперт**  
**РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ**,  
доктор медицинских наук, санитарный врач, гигиенист и  
эпидемиолог, ассистент школы Общественного  
здравоохранения Ташкентской медицинской академии,  
исследователь Университета Корё



**Национальный академический эксперт**  
**ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА**,  
кандидат медицинских наук, руководитель кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения  
НАО «Западно-Казахстанский  
медицинский университет им. Марата Оспанова»,  
тренер по обучению ОСМС Западного региона.



**Национальный академический эксперт**  
**ЖАНКАЛОВА ЗУЛЬФИЯ МЕЙРХАНОВНА,**  
доктора медицинских наук,  
профессор кафедры ОВП №1,  
НАО «Казахский Национальный медицинский университет  
им. С.Д. Асфендиярова»



**Национальный академический эксперт**  
**ЖАНТУРИЕВ БОЛАТ МЕИРБЕКОВИЧ,**  
кандидат медицинских наук, ДВА, Заведующий  
лабораторией биологических испытаний Испытательного  
Центра с лабораториями, Территориального филиала  
г. Алматы Национального Центра Экспертизы  
Лекарственных средств, изделий медицинского назначения  
и медицинской техники МЗ РК



**Национальный академический эксперт**  
**ОРАҚБАЙ ЛЯЗАТ ЖАДІГЕРҚЫЗЫ,**  
доктора медицинских наук, доцент, заведующей кафедрой  
общественное здравоохранения с курсом гигиены и  
эпидемиологии, начальник отдела резидентуры НУО  
«Казахстанско-Российский медицинский университет»



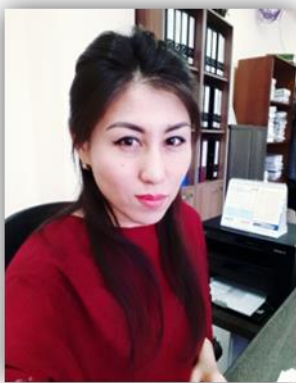
**Национальный академический эксперт**  
**ПАК ЛАУРЫ АЛЕКСЕЕВНЫ,**  
PhD, директор департамента высшего образования  
НАО «Медицинский университет Семей»,  
Председатель комитета ГУП по специальности  
«Онкология»



**Эксперт – представитель работодателей**  
**ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА**  
PhD, заместитель директора по стратегическому развитию и образованию Больница «Хелмир» ( Helmir)  
Президент ОО «Ассоциация по биоэтике и медицинского права»,  
Член Всемирной ассоциации медицинского права,  
Европейской ассоциации педиатрии и подростковой гинекологии



**Эксперт – представитель магистрантов**  
**ДЖАИМБЕТОВА АСЕЛЬ ПЕРНИБАЕВНА,**  
врач высшей категории, магистрант 2 курса обучения по специальности «Менеджмент в здравоохранении»  
НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»,  
член Европейской ассоциации по планированию семьи и контрацепции



**Наблюдатель от ЕЦА**  
**УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,**  
руководитель отдела аккредитации и мониторинга  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 9 от 15.03.2021год).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление**

ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образовано в 1997 году решением Постановления Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г. на базе Казахской Школы Общественного Здравоохранения.

Школа общественного здравоохранения была переименована в Высшую Школу Общественного Здравоохранения (ВШОЗ). Школа создана с целью подготовки и переподготовки специалистов по общественному здравоохранению, повышения квалификации руководителей здравоохранения по актуальным вопросам общественного здравоохранения, политики и управления в современных условиях.

ТОО КМУ «ВШОЗ» является самостоятельным университетом в области здравоохранения, осуществляющим послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Государственной лицензией без ограничения срока на образовательную деятельность серии № KZ18LAA00006861, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.

ТОО КМУ «ВШОЗ» работает на рынке образовательных услуг свыше 20 лет и активно интегрируется в глобальное образовательное пространство. В 2013 году ТОО КМУ «ВШОЗ» прошло международную аккредитацию программы магистратуры по общественному здравоохранению (решение Совета Директоров Европейского Агентства по аккредитации образовательных программ в области общественного здравоохранения (ARNEA).

Со дня основания ТОО КМУ «ВШОЗ» проводилась политика активного участия в развитии системы здравоохранения в целом и общественного здравоохранения в частности. КМУ «ВШОЗ» стал казахстанским брендом в области подготовки менеджеров здравоохранения и специалистов общественного здравоохранения, флагманом в области подготовки научных кадров, развития теоретического потенциала и практических навыков руководителей, специалистов медицинских и фармацевтических организаций, государственных органов и организаций Республики Казахстан и Центральной Азии.

ТОО КМУ «ВШОЗ» имеет в распоряжении 1 корпус общей площадью 7078,3 м<sup>2</sup>, полезная площадь составляет 6446,2 м<sup>2</sup>, аудиторный фонд – 1404,0 м<sup>2</sup>, площадь общественного питания – 89,5 м<sup>2</sup>, спортивный зал – 37,0 м<sup>2</sup>, площадь пункта медицинского обслуживания 35,0 м<sup>2</sup>.

Учебный корпус имеет внутреннее водоснабжение и канализацию, вентиляцию и центральное отопление, искусственное освещение, отвечающие санитарным нормам. Учебный корпус состоит из 2-х блоков, соединенных между собой. ТОО КМУ «ВШОЗ» имеет в составе следующие помещения: аудиторию им. Дж. Асвела (35,0 м<sup>2</sup>) аудиторию им. Кереева (36,0 м<sup>2</sup>), лекционные аудитории - 24; конференц зал - 4, лаборатория – 15,0 м<sup>2</sup>, кабинеты - 107, библиотека – 40,0 м<sup>2</sup> и коворкинг - 87,0 м<sup>2</sup>. Имеется зал который оборудован тренажерами, теннисным столиком, ковриком для занятий йогой, пилатесом, что дает возможность как обучающимся так и всему персоналу Университета расслабиться во время рабочего дня.

На третьем, четвертом, пятом этажах правого крыла расположены кафедры. На втором этаже правого крыла расположен конференц-зал, оснащенный аудиовизуальными устройствами и учебные аудитории

В ТОО КМУ «ВШОЗ» имеется общежитие на 16 мест, общей площадью 232 м<sup>2</sup>. Общежитие имеет внутреннее горячее водоснабжение и канализацию, кухни подключены к электрическим сетям. Площадь аудиторного фонда в учебных корпусах составляет 1404,0 м<sup>2</sup>. Норма учебной площади на одного обучающегося составляет 6,24 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.009-2006.

Обучающиеся и преподаватели кафедры имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах. Доступ к ресурсам интернет обеспечивается в компьютерных классах и лекционных залах, оснащенных интерактивными досками и др. мультимедийной техникой и читальных залах. Книжный фонд соответствует профилю подготовки.

КМУ «ВШОЗ» освоила, адаптировала ДОТ образовательную платформу MOODLe, PLATONUS и активно использует в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в КМУ «ВШОЗ» осуществляется в соответствии Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2016 – 2020 годы.

КМУ «ВШОЗ» готовит специалистов здравоохранения в рамках послевузовского (магистратура, докторантура) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка).

С 2005 года в образовательный процесс внедрена программа магистратуры по специальности «Медицина», с 2010 года- программы магистратуры и докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение».

В целом в КМУ ВШОЗ создана благоприятная среда и эффективные ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

Успешно ведется подготовка специалистов практического здравоохранения, фармации и научных кадров по программам повышения квалификации и переподготовки.

КМУ «ВШОЗ» прошел в июне 2016 года Институциональную аккредитацию (свидетельство Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании от 27 июня 2016г., номер: IA № 0075) по уровням обучения: Магистратура и Докторантура.

С 2002 года в университете ежеквартально издается журнал «Центрально-азиатский научно-практический журнал по общественному здравоохранению».

С целью развития международного сотрудничества заключено 28 соглашений и меморандумов с зарубежными высшими учебными заведениями.

КМУ «ВШОЗ» предоставляет материалы по бесперебойному и качественному образованию, а также гарантирует, что материалы представлены в полной и точной доступной информации о содержании программы, структуре, затратах, процессах и мероприятиях, включая систему оценки для всех магистрантов и дает ясные и четкие руководства по применению этих материалов, ресурсах и требованиях к обучению. По бесперебойному и качественному обеспечению магистрантов учебно-методическими материалами используются различные информационные каналы, в частности имеется сайт для обучения, а также брошюры и справочная информация.

Образовательные программы магистратуры КМУ реализуются по двум направлениям подготовки – научно-педагогическому и профильному – и обеспечивают углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься научной, педагогической, управленческой и экспертной деятельностью. Обучение в магистратуре ВШОЗ предполагает активную исследовательскую работу, участие в научных проектах университета под руководством ведущих специалистов в приоритетных областях науки и практики. Реализация образовательных программ магистратуры осуществляется университетом в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки. Для обучающихся Университета ежегодно читают лекции приглашенные зарубежные профессора.

Реализация образовательной программы магистратуры осуществляется в форматах дистанционного и смешанного обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. В настоящее время в магистратуре по специальности 7М10103 «Гигиена»



профильное направление обучается 1 магистрант. Общая остепененность преподавателей магистратуры по данной специальности составляет 80%.

Образовательная программа «Гигиена» – разработана для профессионалов, которые стремятся улучшить свою профессиональную карьеру в больницах, неправительственных организациях и других учреждениях здравоохранения. Благодаря интенсивной углубленной подготовке в области медицины, программа магистратуры выпускает специалистов, которые могут заниматься медицинскими исследованиями в области здравоохранения.

В настоящее время подготовка кадров в ТОО КМУ «ВШОЗ» проводится на государственном и русском языках по образовательной программе 7M10103 «Гигиена» профильное направление. В 2019 – 2020 уч.году образовательная программа 7M10103 «Гигиена» профильное направление была внесена в РЕЕСТР ОП и одобрена 19 апреля 2020г. регистрационным номером 7M10100062, коэффициентом достижимости РО:64,67%.

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития, который обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон (утвержден ректором Университета 29.02.2020 г.). Университет имеет свою Организационную структуру (утверждена приказом ректора 12.2019 г.). Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Ученый совет (УС), Учебно-методический совет (УМС), Локальная этическая комиссия (ЛЭК), Совет молодых ученых, Попечительский совет.

КМУ «ВШОЗ» имеет стратегического партнера - Шэньчжэньский университет (КНР).

Миссия и Видение, которые предварительно обсуждены и согласованы с заинтересованными сторонами (преподаватели, сотрудники, работодатели) (изложена на сайте <https://ksph.edu.kz> /, а также Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития КМУ «ВШОЗ» (2020-2025 гг.) (<https://ksph.edu.kz> / strategicheskie-planu-razvitiya/), который обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон (Приказ №30-н от 06.02.2020г.)

Таким образом, КМУ «ВШОЗ» является первым институтом такого профиля на территории стран СНГ и по сегодняшний день остается флагманом в области новых знаний, идей и практических навыков для руководителей медицинских организаций всех уровней, специалистов первичного звена здравоохранения, государственных чиновников Казахстана и Центральной Азии, прочно удерживая лидирующие позиции в сфере обучения и науки в области общественного здравоохранения.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

Аккредитация образовательной программы магистратуры по специальности 7M10103 «Гигиена» профильное направление до настоящего времени не проводилась.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 7M10103 «Гигиена» профильное направление**

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 110 страницах основного текста, приложений на 13 страницах и копий или электронных версий 27 документов по организации образования, расположенных по ссылке <https://ksph.edu.kz>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программы магистратуры по специальности 7M10103 «Гигиена» профильное направление. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Ауезовой А. М. подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе ТОО КМУ «ВШОЗ», ответственном за проведение самооценки образовательных программ - директор департамента стратегического

планирования и системы менеджмента качества, магистр медицинских наук Жолдасбековой Айжан Сапарбековне.

Самооценка образовательных программ магистратуры проведена на основании приказа № 37-Н от 21 декабря 2020 года «О закреплении ответственности за руководителями СП по описанию Стандартов в рамках подготовки самоотчета по Специализированной аккредитации КМУ «ВШОЗ»,

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности магистратуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 13 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

#### **2.4 Общая оценка образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры**

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://ksph.edu.kz/образовательные-программы/магистратура/>.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КМУ «ВШОЗ» по подготовке магистрантов по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление с учетом начала приема обучающихся в 2020 г., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и баз производственной практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы магистратуры КМУ «ВШОЗ» содержит объективную, подробную, структурированную

информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а Университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

Вместе с тем хотелось бы дать некоторые рекомендации для улучшения.

В стандарте 2 «Образовательные программы» - целью исследовательской практики магистранта является ознакомление с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Для лучшего освоения навыков научных исследований необходимо как можно больше подключать магистрантов к научно-исследовательской деятельности и выполнению научных проектов.

Согласно стандарта 5 для повышения публикационной активности магистрантов и ППС Университету необходимо предусмотреть финансовую поддержку издательской деятельности магистрантов и ППС путем разработки системы стимулирования.

В стандарте 5 количество и квалификация преподавательского и управленческого персонала должно соответствовать п. 82 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им": наличие четырех преподавателей с учеными степенями доктора наук, и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD), в том числе не менее одного доктора наук или доктора философии (PhD), в связи с тем, что на выпускающей кафедре недостаточное количество ППС необходимо оптимизировать штатную структуру выпускающих кафедр для эффективного менеджмента и поддержки реализации образовательных программ магистратуры.

По стандарту 6 необходимо реализовать внутреннюю и внешнюю, исходящую и входящую академическую мобильность ППС и обучающихся.

Согласно стандарта 7 для улучшения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной по программе магистратуры проводить на постоянной основе анализ и мониторинг ОП и результатов обучения.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление КМУ «ВШОЗ» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №9 от 15.03.2021 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 12.04.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором А.М. Ауэзова.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с магистрантами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и магистрантов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения. Доступ к программе магистратуры <https://drive.google.com/drive/folders/1inxdgk33s5QhqblbcXB1YMLv5Opnz1cu>.

Со стороны коллектива КМУ «ВШОЗ» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (списки участников собеседования и интервью находятся в аккредитационном центре).

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

**Первый день визита 21.04.2021.** Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КМУ «ВШОЗ» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности магистратуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с иностранными и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа магистратуры является новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2020 г., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КМУ «ВШОЗ») рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в Университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

В этот же день состоялись интервью с магистрантами и докторантами (онлайн). Присутствовало 90 магистрантов, 30 докторантов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в Университете, взаимодействии с зарубежными руководителями, выбор научного руководителя, сложности набора материала для НИР, о зарубежных стажировках, о научно-исследовательских базах университета, академической мобильности, особенностях дистанционного формата обучения, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КМУ «ВШОЗ» отличные базы и опыт в обучении магистрантов. Магистранты и докторанты считают, что получают хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из Университета.

Обучающиеся показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в выполняемый в вузе НТП.

#### **Второй день визита 22.04.2021.**

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, запланированное по программе знакомство с клиническими базами для реализации программ магистратуры прошло в онлайн формате, были подготовлены ролики о клинических базах: Международный клинический центр репродуктологии «PERSONA»; ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №4»; АО «Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова».

Далее, согласно программе, эксперты посетили подразделения КМУ ВШОЗ, в частности Департамент послевузовского образования - каб.№103, Коворкинг центр, Общежитие, Медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен аппаратом для самообследования Sonka, который был предоставлен стратегическим партнером - Шэньчжэньский университет.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2, 6 и 9, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В тот же день состоялась встреча с руководителями и сотрудниками структурных подразделений участвующих в реализации ОП (офф-лайн): директором Департамента науки и консалтинга- Карибаевой И.К.; И.о. директора Департамента послевузовского образования- Касымбековой А.Н.; директором Департамента международной деятельности- Минжасаровой

К.А.; директором Департамента стратегического развития и СМК- Жолдасбековой А.С.; директором Департамента дополнительного и профессионального образования- Бримжановой М.Д.; финансовым директором- Кадирбековой Ф.А.; техническим руководителем- Наурузовым Р.

Беседа с и.о. директора послевузовского образования Касымбековой А.Н. и директором департамента науки и консалтинга Карибаевой И.К. позволила экспертам узнать о стратегии и тактике набора магистрантов на разные специальности, информационной обеспеченности последиplomного образования. Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 6 и 8, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, работодателями (представителями практического здравоохранения) и выпускниками. Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КМУ «ВШОЗ» в обучении магистрантов показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ магистратуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с 35 преподавателями магистратуры и докторантуры (онлайн) включало следующие вопросы: материальное и моральное стимулирование, учебная нагрузка, финансирование внутривузовских проектов, выполнение КРІ ППС. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификатов по методам преподавания.

Интервью с 12 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам магистратуры КМУ «ВШОЗ» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КМУ «ВШОЗ», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников магистратуры и др.

Интервью с 20 выпускниками магистратуры и докторантуры (онлайн) включало вопросы: трудности при трудоустройстве, выбор места работы, обратная связь с вузом после трудоустройства, помогли ли знания, полученные в университете в практической деятельности, слабые стороны обучения в вузе, желание продолжить учебу в данном вузе. На все вопросы были получены экспертами полные ответы.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему магистрантов и отбору преподавателей. Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2020 г.).

Обучение магистрантов проходит в соответствии с современными концепциями, теориями, моделями, историческими перспективами и практикой в области образования.

В образовательной программе 7М10103 «Гигиена» профильное направление используется сбалансированные, спланированные методы преподавания, которые обеспечивают магистрантов целым рядом образовательных навыков, которые оказывают индивидуальную поддержку и рекомендации, соответствующие целям и задачам обучения.

Ежегодно разрабатываемый Каталог элективных дисциплин и содержание учебных программ 7М10103 «Гигиена» позволяет обеспечивать условия интеграции науки, практики и образования для подготовки специалистов, обладающих знаниями и умениями, позволяющие реформировать и повышать эффективность деятельности медицинской отрасли, медицинских

организаций в целях улучшения здоровья граждан Казахстана для обеспечения устойчивого социально-демографического развития страны.

Свобода выбора элективных дисциплин магистрантами дополняет и углубляет формируемые компетенции в соответствии с направлением подготовки по данной образовательной программе в целях углубления понимания проблем глобального здоровья, стратегических задач развития страны, использования инновационных технологий во время обучения, что позволяет обеспечить качество образования. Траектория обучения магистрантов реализуется в ходе свободного выбора элективных дисциплин с учетом темы экспериментально-исследовательской работы. Кафедры разрабатывают элективные дисциплины, формирует КЭД, который согласовывается в УМО и утверждается курирующим проректором по ОиНД (Распоряжение от 14.09.2020 «О выборе элективных дисциплин»). При формировании каталога элективных дисциплин (КЭД) учитываются приоритетные задачи здравоохранения, потребности обучающихся, возможности ППС, запросы рынка труда (<https://ksph.edu.kz/образовательные-программы/магистратура/обучение/каталог-элективных-дисциплин/>)

Образовательная программа 7М10103 «Гигиена» разрабатывалась с упором на профессиональную медицинскую литературу и на практику, модели и теории из широкого спектра образовательных наук. С целью подготовки специалистов в области гигиены и эпидемиологии на основе интеграции научных направлений, образовательных программ и практических навыков в области здравоохранения проводится обучение магистрантов в соответствии с международными требованиями. Цикл профилирующих дисциплин направлен на формирование клинических знаний и навыков, необходимых для решения ключевых задач в профессиональной деятельности гигиениста, эпидемиолога эффективного взаимодействия с другими специалистами системы здравоохранения при формировании навыков принятия решений.

В КМУ «ВШОЗ» этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.228 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники

Этическую экспертизу исследований в университете осуществляет Локальная комиссия по вопросам этики, который является совещательным органом, осуществляющим защиту прав, безопасности и благополучия испытуемых и исследователей, а также этическую и нравственно-правовую оценку материалов научных исследований, объектами которых являются человек или животное. Этический комитет руководствуется в своей деятельности этическими принципами Хельсинкской декларации Всемирной Медицинской Ассоциации, отраженными в Государственном стандарте по надлежащей клинической практике и нормативных правовых актах. Цели, задачи, структура и организация Этического комитета отражены в положении КМУ «ВШОЗ» [.https://ksph.edu.kz/files/2018/polozhenie-EK.pdf](https://ksph.edu.kz/files/2018/polozhenie-EK.pdf). Также, обучение медицинской этике прописано в соответствующих дисциплинах в типовых и рабочих учебных программах.

Образовательная программа 7М10103 «Гигиена» профильное направление ориентирует магистранта по научной проблеме, отраженной в тематике проекта, гарантирует выполнение научной работы, основанной на оригинальных исследованиях, и завершается выполнением проекта/диссертации в течение обучаемого периода. По запланированной и утвержденной теме магистранта выполняются все этапы научно-исследовательской работы, включающий сбор или проведение патентно-поисковой информационной работы, обзор литературы, приведенный на основе современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; экспериментальная работа, где отражается весь фронт проведенных исследований, статистическая обработка результатов анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию), составление отчетов (по

индивидуальному плану, плану научной стажировки), публикации в журналах с высоким импакт-фактором, выступление с докладами на конференциях и т.д.). (Приказ о закреплении тем и руководителей (№34-Н от 02.11.2020 г.).

Продолжительность освоения образовательной программы магистратуры 7М10103 «Гигиена» профильное направление составляет 1 год с освоением дисциплин общим объемом 60 кредитов.

При формировании модулей содержание дисциплины структурируется в логически завершённые методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в силлабусах учебных дисциплин и модулей существующих ОП, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, а также с учетом специфики образовательной программы. Модульные образовательные программы дают возможность магистрантам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную траекторию обучения.

Объем цикла базовых дисциплин составляет 17% от общего объема образовательной программы магистратуры или 10 академических кредитов. Из них 60% или 6 академических кредитов отводится на ВУЗовский компонент. Объем цикла профилирующих дисциплин составляет 42%, или 25 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры.

Вузовский компонент цикла БД ОП магистратуры включает дисциплины "Менеджмент", "Иностранный язык (профессиональный)", "Психология управления".

Помимо циклов ВУЗовского компонента, прописанных в структуре образовательной программы, имеются компоненты по выбору, которые разрабатываются кафедрами, основываясь на востребованности рынка труда, потребностях обучающихся и современных научных достижениях.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистрант получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Реализуемые в КМУ «ВШОЗ» образовательные программы оцениваются потенциальными работодателями (главные врачи городских поликлиник, научные сотрудники, руководители СЭС и т.д.) и представителями из других учебных заведений (Заведующие кафедрой, деканы, д.м.н., профессора и т.д.) в виде отзывов и рецензий.

Рецензенты – к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова Аликеева Г.М.; к.м.н., доцент, Руководитель РГУ «Управления санитарно-эпидемиологического контроля Медеуского района г.Алматы» - Главный Государственный санитарный врач Медеуского района Алпысбайулы К.

Соответствующие обновления и коррективы в реализуемые образовательные программы КМУ «ВШОЗ» вносятся с учетом предложений стейкхолдеров и или изменений и дополнений в НПА РК (Правила разработки ОП ТОО КМУ «ВШОЗ»).

Заинтересованные стороны отметили, что образовательная программа траектории 7М10103 «Гигиена» профильное направление соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, удовлетворяет запросам работодателей и рекомендуется к реализации

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательной программы 7М10103 «Гигиена» являются департамент послевузовского образования.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 7М10103 «Гигиена» профильное направление осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета (УМС), который является коллегиальным совещательным органом, в состав которого входит ППС.

ППС кафедр совместно с департаментом послевузовского образования участвует в разработке образовательной программы, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Академическое руководство в отношении разработки и управления образовательной программы осуществляет ректор через проректора по образовательной и научной деятельности, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние академической работы и периодически отчитывается о ней перед Ученым советом.

Академическая работа преподавателя планируется заведующим кафедрой на учебный год и отражается в индивидуальном плане преподавателя. В содержание ее включают элементы всех видов академической деятельности, а ее объем, соотношение составляющих видов и конкретное наполнение определяются штатной должностью преподавателя.

Работа экспертной комиссии была завершена подведением итогов работы ВЭК, обработка результатов.

### **Третий день визита 23.04.2021 г.**

Экспертами изучена документация кафедры «Общая гигиена и экология», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2020-2021 уч.г. журнал успеваемости магистрантов, УМКД, анкеты обратной связи с обучающимися, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (темы научно-технических программ, источники их финансирования, участие магистрантов в НТП, список научных руководителей магистрантов, соответствие их квалификационным требованиям, отчет по индикаторам научной деятельности, индивидуальные планы работ магистрантов) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы магистратуры «Гигиена») медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК д.м.н. Моренко Марина Алексеевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КМУ «ВШОЗ» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры.

### **Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в 22.04.2021 г. проведено он-лайн анкетирование магистрантов, докторантов и преподавателей КМУ «ВШОЗ» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

### **Итоги опроса магистрантов:**

Общее количество ответивших резидентов – 103.

Из общего числа ответивших преобладали магистранты 2 года обучения – 96,12%, 1 года составили – 3,88%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 94,17%, частично – 4,85%. Членами совещательных органов являются 7,77%, не являются – 82,52%. Полностью согласны 89,32% анкетированных и 7,77% частично согласны с тем, что руководители оказывают помощь в подготовке научной работы. Полностью (90,29%) и частично (3,88%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. Полностью согласны 87,38% анкетированных и 9,71% частично согласны с тем, что руководители оказывают поддержку в реализации НИР. По мнению 91,26%



(полностью) и 5,83% (частично) имеют доступ к ресурсам вуза и клиник, лабораторий, где проводится подготовка диссертации, полностью (88,35%) и частично (7,77%) удовлетворены библиотечным фондом/ресурсами. 28,16% магистрантов уже опубликовали статью, 62,14% планируют. 98,06% магистрантов считают, что преподаватели и сотрудники уважительно относятся к обучающимся. Организацию научно-исследовательской практики в вузе считают отличным 72,82%, хорошим – 23,3%. Полностью (93,2%) и частично (5,83%) считают методы оценки справедливыми. Полностью (97,09%) и частично (2,91%) респондентов согласны, что перечень дисциплин ОП соответствует их ожиданиям. По мнению 91,26% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 6,8% - редко. Полностью 94,17% и 5,83% частично удовлетворены организацией образовательного процесса в КМУ «ВШОЗ». 22,33% вовлекались при подготовке отчета при самооценке мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации, 3,88% - для организации внешних экспертов, 11,65% - на всех этапах подготовки.

Таким образом, результаты анкетирования подтверждают о том, что магистранты в целом удовлетворены практически по всем критериям оценки.

### **Итоги опроса преподавателей программ магистратуры:**

Общее количество преподавателей по списку – 35. Общее количество ответивших – 26, в том числе со стажем до 5 лет – 23,08%, до 10 лет – 19,23%, свыше 10 лет – 57,69%. При этом преобладали по терапевтической и педиатрической профилям – 11,54%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 92,31%, частично – 7,69%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,31% респондентов, частично 7,69%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 92,31%, частично – 3,85%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 96,15%, частично не согласны 3,85%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46% опрошенных, частично – 7,69%. 69,23% респондентов и устраивает заработная плата. Половина (46,15%) анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 88,46% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 3,85% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях 55,85% ответили положительно, а 26,92% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (88,46%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что имеется свободный доступ к пациентам. На практическом занятии преподаватели обеспечивают магистрантов в первую очередь слайдами (100%), контрольно-измерительными средствами (84,62%), кейсами (69,23%). Уровень предшествующей подготовки магистрантов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 46,15% ответивших, частично – 46,15%. Являются кураторами 7,69%, тьюторами – 23,08%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 53,85% и воспользовались – 7,69% респондентов. 92,31% респондентов ответили, что своевременно выполняется заявка на приобретение дидактических, методических, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса. На теоретическую часть учебного занятия до 30% уходит времени у 34,62%, до 50% - у 15,38%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 84,62%, иногда – 3,85% ответивших. 76,925 респондента оценили свой профессиональный уровень как высокий. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (80,77%), разбор ситуационных задач (96,15%), устные опросы и разбор темы (76,92% и 76,92%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (57,69%), решение

тестов (80,77%), реже интерактивное (73,08%). Полностью согласно 84,62%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ магистратуры, частично согласны с этим 11,54%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах магистратуры.

#### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КМУ «ВШОЗ». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КМУ «ВШОЗ» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КМУ «ВШОЗ» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, дневники и отчеты практики, индивидуальные планы магистрантов на 2020-2021 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в магистратуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа реализуется с 2020 года, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (УМС, заседания кафедр), оценке образовательных программ (УМС), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе баз практики, тем элективов, разработке содержательной части индивидуальных планов работы магистрантов.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы магистратура по специальности «Гигиена» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 23.04.2021 года. Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КМУ «ВШОЗ» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА. Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КМУ «ВШОЗ», кафедры, сотрудников, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

**4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление КМУ «ВШОЗ» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

## **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Внешняя экспертная комиссия получила подтверждение, что миссия КМУ «ВШОЗ» и миссия программы магистратуры по специальности «Гигиена» соответствует целям и задачам последиplomного медицинского образования, потребностям системы здравоохранения страны и развития кадровых ресурсов в медицинском образовании. Во время интервью с магистрантами и преподавателями, собеседования с руководителями подразделений Университета и представителями практического здравоохранения установлено, что в обсуждении миссии и целей принимали участие коллектив, сотрудники, магистранты и работодатели. Весь процесс разработки и утверждения миссии и видения проходили в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений. Обучение в магистратуре по специальности «Гигиена» обеспечивает реализацию конечных результатов обучения, перечень которых включен в рабочие учебные программы.

### **Сильные стороны:**

1. Сформулированы миссия, цель и конечные результаты образовательной программы, в доступной форме
2. Постоянное внедрение инновационных методов обучения в рамках предусмотренных учебным планом
3. Наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и другими организациями как зарубежом, так и внутри РК.
4. Реализация ОП, разработанных совместно со стейкхолдерами, с определением цели, задач, результатов обучения и компетенций

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Миссия образовательной программы по специальности «Гигиена» отражает потребности государства, системы здравоохранения, рынка медицинских услуг, запросы работодателей и пожелания обучающихся; основана на изучении проблемных вопросов теории и практики здравоохранения и коррелируется с необходимостью профессиональной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, с исследовательскими навыками.

В основе образовательной программы заложена возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий, усиление междисциплинарного обучения в рамках задач реализации соответствующих приоритетных направлений развития с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций. Такой подход призван обеспечить эффективную интеграцию магистрантов в современное медицинское и научное сообщество. Модульные образовательные программы дают возможность магистрантам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения.

Образовательная программа обеспечивается следующими вспомогательными «инструментами»: РУП, академическим календарем, индивидуальным учебным планом и индивидуальным планом работы магистранта. РУП и академические календари, которые разрабатываются департаментом послевузовского образования на учебный год. Для наблюдения за процессом исполнения индивидуального плана работы магистранта, который включает как контроль за успеваемостью, так соответствие срокам написания диссертационной работы, каждому магистранту вручается журнал «Индивидуальный план

работы магистранта», где обучающийся ведет записи на протяжении процесса обучения по мере исполнения.

Преподавателями Университета на всех уровнях образования проводится большая работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности: - мультимедийные лекции; проблемные лекции (PBL); в т.ч. анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), в т.ч. работа в малых группах; ролевые, деловые игры; творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях;

Таким образом, образовательная программа по 7М10103 «Гигиена» профильное направление реализуется в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения и отражает ГОСО, потребности и ожидания общества.

Используемые методы, формы преподавания и обучения, а также содержание ОП основаны на современных принципах, способствуют формированию профессиональных компетенций и определяют содержание, объем и последовательность компонентов обучения. ВЭК получила убедительные данные по методическому обеспечению образовательных программ, применению преподавателями разнообразных методов обучения. При анкетировании магистрантов установлен высокий процент их удовлетворенности обучением в КМУ «ВШОЗ».

#### **Сильные стороны:**

1. Восприимчивость и гибкость образовательных программ в соответствии с потребностью общества и рынком труда

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью 18, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

#### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Активизировать работу по привлечению магистрантов к научно-исследовательской деятельности и выполнению научных проектов.

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ**

Система контроля учебных достижений магистрантов в КМУ «ВШОЗ» включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

В КМУ «ВШОЗ» разработана и внедрена политика оценки магистрантов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (утверждена ректором 29.01.2021 г.).

Оценка учебных достижений магистрантов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи.

В Университете используются дополнительные методы оценки магистрантов, такие, как портфолио, оценка выполнения научного исследования. Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в курсах, утверждаемых на заседании кафедры и УМС.

Обеспечен баланс между формативной и суммативной оценкой. Оценка академических навыков соответствует уровню магистратуры. Во время интервью магистрантов экспертами выяснено, что более 90% обучающихся признают справедливость и объективность методов оценки их знаний и навыков.

#### **Сильные стороны:**

1. Формирование и оценка всех ключевых компетенций выпускника  
2. Наличие утвержденных документированных процедур, регламентирующих всестороннюю оценку обучающихся

3. Оценка знаний магистрантов совместимы с конечными результатами обучения и методами обучения и нацелены на удовлетворение текущих, изменяющихся и потенциальных (ожидаемых) потребностей магистрантов, работодателей и государства

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 10 стандартов: полностью - 7, значительно - 3, частично – 0, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

#### **Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ**

КМУ «ВШОЗ» проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности, как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения в магистратуре. Информация об академической политике обновляется, актуализируется, публикуется на веб-сайте и является общедоступной.

Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству, Уставу и Академической политикой КМУ «ВШОЗ» п.2.

Количество принимаемых магистрантов планируется с учетом общей площади учебных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности практических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения магистрантов.

Информация о начале приемной комиссии доступна каждому желающему на сайте университета

Медицинская организация образования распределяет ресурсы для поддержки магистрантов, и предлагает им поддержку, в том числе консультирование по академическим, социальным и личностным потребностям. Индивидуальная поддержка обучающимся осуществляется с момента их поступления. Магистранты в любое время могут обратиться за помощью к куратору, любому преподавателю кафедры, эдвайзерам, заведующему кафедрой (Положение о эдвайзерах КМУ «ВШОЗ»),

КМУ «ВШОЗ» оказывает содействие и поддержку деятельности магистрантов и их общественным организациям, включая предоставление технической и финансовой поддержки. Так, например, магистрантам предоставлена рабочая зона с офисной мебелью, уборка и техническое обслуживание, доступ беспроводному интернету, библиотека, медицинское обслуживание. Созданы условия для проживания для иногородних магистрантов. Результативность и эффективность служб поддержки осуществляется через отчеты, внутренние аудиты, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления - заседание кафедр/курсов, УМС и Ученого совета Университета.

КМУ «ВШОЗ» утверждены требования успешного выполнения программы (проекты, диссертация, практика, портфолио, транскрипты и т.д.).

Департамент послевузовского образования и преподаватели кафедр проводят ежедневный/еженедельный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, преподавателями кафедры по случаям систематических пропусков занятий и или неуспеваемости пишут рапорт на имя курирующего проректора по ОиНД.

#### **Сильные стороны:**

1. Высокая приверженность и преемственность обучающихся данному вузу.
2. Наличие именной стипендии имени К.К.Куралбаева в магистратуре.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 9, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет.

## **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

КМУ «ВШОЗ» применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Научные руководители магистрантов соответствуют квалификационным требованиям. Требования к научным руководителям отражены в «Положение о научном руководителе» (приказ ректора 04.07.2020 г.)

Требования кадровой политики к профессорско-преподавательскому составу и преподавателям, осуществляющих обучения в магистратуре соответствует Уставу и Кадровой политики Университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры сформирован, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Обязательным требованием к преподавателям для проведения занятий у магистрантов является наличие ученого звания и опыта работы.

Кафедра «Общая гигиена и экология», проводящая обучение магистрантов имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в соответствии с потребностями программы, миссии, успешной реализации образовательной программы магистратуры. Общая острепененность преподавателей магистратуры по данной специальности составляет 80%.

Вместе с тем, в соответствии с п. 82 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им": для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени "магистр": необходимо «наличие четырех преподавателей с учеными степенями доктора наук, и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD), в том числе не менее одного доктора наук или доктора философии (PhD) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат», на кафедре «Общая гигиена и экология» основной штат представлен 4 штатными сотрудниками, из которых 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук и 1 доктор философии (PhD), следовательно на выпускающей кафедре имеется недостаточное количество острепененного ППС.

Система внешней оценки, мониторингирование работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательной программы в магистратуре проводится через ежегодную аттестацию ППС по всем видам деятельности, включая научное руководство магистрантами. Система внешней оценки осуществляется через стандарты СМК.

### **Сильные стороны:**

1. Высококвалифицированный и авторитетный профессорско-преподавательский состав, реализующих образовательные программы в КМУ «ВШОЗ».

2. Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего большой опыт в руководстве магистерских диссертаций

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 5, значительно - 0, частично - 2, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5:** выполнен

### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Оптимизировать штатную структуру кафедры для эффективного менеджмента и поддержки реализации образовательных программ магистратуры.

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

КМУ «ВШОЗ» имеет развитую материально-техническую базу, оснащенную фондом учебной, методической, научной литературой на бумажных и электронных носителях, тренажерными, вспомогательными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. Университет ведет планомерную работу по развитию, обновлению и пополнению материально-технического оснащения и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, базы.

Библиотека ТОО КМУ «ВШОЗ» располагается в левом крыле корпуса, общая площадь – 40 м<sup>2</sup>. На 2021 год фонд библиотеки насчитывает 8128 единиц хранения/4779 наименований, из них на государственном языке - 1581ед., на русском языке – 5410 ед., на англ. языке – 1137 ед. Из 8128 единиц книжного фонда учебники составляют 4426 ед., 2004 ед. – научная литература, 67 ед. – художественная литература, 954 ед. – периодические издания и 58 ед. — электронные издания. Количество посещений за год составляет 4657.

В структуре библиотеки имеются: научный и учебный абонементы, читальный зал на 20 посадочных мест, содержащие в общей сложности 8 компьютеров и 1 сканер, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет, имеется доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке и зарубежным информационным ресурсам Springerlink (Springer), Web of Science (Thomson Reuters).

Для обучающихся имеются столовая, комнаты досуга, общежитие.

Администрация Университета для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета университета выделяет необходимые средства.

Ведется постоянная работа по совершенствованию IT-технологиям и инфраструктуры университета. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, соответствующий сетям интернета республики, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляций лекций в аудиториях.

### **Сильные стороны:**

1. Обновленная материально-техническая база.
2. Наличие устойчивой связи с отечественными и зарубежными партнерами.
3. Полная автоматизация всех этапов организации учебного процесса через единую автоматизированную информационную систему «Platonus», «Moodle».
4. Внедрена и работает система электронного документооборота «Документолог».

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандарта: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6:** выполнен

### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Реализация внутренней и внешней, исходящей и входящей академической мобильности ППС и обучающихся.

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КМУ «ВШОЗ» имеет программу мониторинга образовательной деятельности, процессов и конечных результатов обучения, включая сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств для осуществления оценки образовательной программы.

За реализацию программ подготовки специалистов по направлениям подготовки отвечают кафедры и департамент послевузовского образования. Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы 7М10103 «Гигиена» профильное направление, реализуемой в КМУ «ВШОЗ», строго соответствуют стандартам образования,

изменения могут допускаться в пределах вузовского компонента. Все изменения и дополнения в рабочие программы обсуждаются на кафедрах и согласуются Учебно-методическим Советом.

Университет систематически собирает, анализирует, корректирует и дополняет результаты обратной связи преподавателей и обучающихся относительно заявленной миссии, целям, задачам и стратегическому плану. Экспертиза документов показала, что, несмотря на, проводимую в Университете оценку качества образовательной деятельности, необходимо все-таки для улучшения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной по программе магистратуры проводить на постоянной основе анализ и мониторинг ОП и результатов обучения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 1, значительно - 4, частично - 3, не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Проводить на постоянной основе анализ и мониторинг ОП и результатов обучения

### **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Руководство КМУ «ВШОЗ» имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии. Система управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными. Руководство университета готово и способно к изменениям. Все эти процессы обеспечивают эффективность управленческой деятельности.

**Сильные стороны:**

1. Гибкая и динамичная система управления и администрирования.
2. Наличие тесной и эффективной связи с ключевыми стейкхолдерами (выпускники, работодатели).

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 9, значительно - 10, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

КМУ «ВШОЗ» непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции стратегического плана развития, нормативно-правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально-техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач университета, потребностей обучающихся и практического здравоохранения.

**Сильные стороны:**

1. Проведение анкетирования обучающихся, для выявления потребностей заинтересованных сторон, ежегодная оценка литературы и оснащенности библиотечного фонда по медицинскому послевузовскому образованию

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 9: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.



**6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление КМУ «ВШОЗ»:**

1. Активизировать работу по привлечению магистрантов к научно-исследовательской деятельности и выполнению научных проектов.
2. Предусмотреть финансовую поддержку издательской деятельности магистрантов и ППС путем разработки системы стимулирования
3. Оптимизировать штатную структуру выпускающих кафедр для эффективного менеджмента и поддержки реализации образовательных программ магистратуры
4. Реализация внутренней и внешней, исходящей и входящей академической мобильности ППС и обучающихся
5. Проводить на постоянной основе анализ и мониторинг образовательной программы и результатов обучения

### 7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление на период 5 лет.

Председатель  Моренко Марина Алексеевна

Зарубежный эксперт  Рахимов Баходир Бахтиёр  
ўғли

Академический эксперт  Ермуханова Людмила  
Сергеевна

Академический эксперт  Жанкалова Зульфия  
Мейрхановна

Академический эксперт  Жантуриев Болат  
Меирбекович

Академический эксперт  Оракбай Лязат Жадігерқызы

Академический эксперт  Пак Лауры Алексеевны

Представитель  
практического  
здравоохранения  Шамсутдинова Альфия  
Гумаровна

Представитель  
резидентов  Джаимбетова Асель  
Пернибаевна

Наблюдатель от ЕЦА  Умарова Макпал  
Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности магистратуры 7М10103 «Гигиена»  
профильное направление КМУ «ВШОЗ»**

Стандарт	Критерии оценки  Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	5	0	0	0
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	18	3	0	0
3.	<b>ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ</b>	7	3	0	0
4.	<b>МАГИСТРАНТЫ</b>	9	3	0	0
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	5	0	2	0
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	3	1	0	0
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	1	4	3	0
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	9	10	0	0
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	3	1	0	0
	<b>Итого: 90: 88/2</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>90</b>			

\*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Стратегический план	1	27.02.2020
2.	Устав организации образования	1	27.03.2019
3.	Академическая политика	1	29.01.2021
4.	Организационная структура	1	12.2019
5.	Каталог элективных дисциплин на 2020-2021 и 2021-2022 уч.год	2	17.07.2020
6.	Образовательная программа	1	
7.	Академический календарь	1	20.08.2020
8.	Приказ об утверждении тем и научных руководителей магистерских диссертаций	1	02.11.2020
9.	Положение об организации профессиональной практики.		27.02.2020
10.	Правила разработки ОП		09.11.2020
11.	Дневник и отчет по практике магистранта	2	
12.	Документы (акты и др.), подтверждающие внедрение инновационных методов обучения	5	17.07.2020
13.	ИУПл магистранта	2	
14.	РУПл	1	18.09.2020
15.	Расписания групп	1	14.09.2020
16.	Силлабус по дисциплине	2	25.08.2020
17.	Программы производственной и педагогической практик	2	12.2020
18.	Положение о прокторинге	1	
19.	Положение УМС	1	
20.	Штатное расписание	1	
21.	Приказ о составе УМС, УС	2	
22.	Положение о практике магистрантов (педагогическая, производственная у профильных, исследовательская 2-х годичная)	1	27.02.2020
23.	Положение о научном руководителе	1	04.07.2020
24.	Правила оформления магистерских диссертаций		26.03.2020
25.	Положение о консалтинговой деятельности	1	24.07.2020
26.	Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг по послевузовскому образованию на 2020-2021 учебный год	1	17.07.2020
27.	Положение об эдвайзерах	1	10.02.2020